

**Minimizing the influence of coronavirus in a built environment (MICROBE)****Newsletter 2****Programme:** Erasmus+**Project Nº:** 2020-1-LT01-KA203-078100**Duration:** 01/11/2020 – 30/04/2023**Partners****Vilnius Gediminas Technical University**<https://vilniustech.lt/index.php?lang=2>**Vilnius City Municipality**<https://vilnius.lt/en/municipality/>**Institute for Training of Personnel in International Organizations, Bulgaria**[www.itpio.eu](http://www.itpio.eu)**Tallinn University of Technology**<https://www.taltech.ee/en>**UNIVERSIDAD DE GRANADA****University of Granada**<https://www.ugr.es/en/>**fondazione  
innovazione urbana  
Foundation for Urban  
Innovations**<http://www.fondazioneinnovazioneurbanait/en/urban-innovation-plan>**Comune di Bologna****Municipality of Bologna**<http://www.comune.bologna.it>**BREVE DESCRIPCIÓN**

El proyecto transnacional MICROBE, tiene como objetivo enriquecer la educación del sistema universitario a través de la implementación de módulos de aprendizaje diseñados para responder a las necesidades que surgen en el mercado laboral y empresarial, con un enfoque centrado en preparar a la ciudadanía para afrontar los problemas, las demandas y necesidades surgidas a partir de la pandemia de COVID-19 y que afectan a las relaciones que mantenemos con los entornos educativos construidos en todo el mundo. Una posible solución a estos problemas es la mejora de la educación para minimizar la influencia de las consecuencias del coronavirus y de las emociones negativas generadas a través de cambios de comportamiento (en adelante, educación MICROBE). El Proyecto también hace uso de tecnologías innovadoras, usando vídeos neuroanalíticos y aplicando el análisis de opinión mediante el uso de web para desarrollar métodos de protección contra el COVID-19 para reducir el impacto de la depresión económica, comenzando con el entorno construido y con el uso de 3 nuevos MOOC adaptados a los resultados de este análisis. MICROBE establece como objetivo a largo plazo, reforzar la relación entre las universidades y el mundo científico y educativo a nivel europeo.

**RESULTADOS PRINCIPALES**

- Resultado intelectual 1: Módulos MOOC personalizados para minimizar el impacto del coronavirus y las emociones negativas asociadas en un entorno construido mediante cambios comportamentales (MICROBE).
- Resultado intelectual 2: Desarrollo, pilotaje y mejora del método MICROBE.
- Resultado intelectual 3: Desarrollo, aplicación y mejora del sistema MICROBE.

**ACTIVIDADES**

Se organizaron dos jornadas formativas dirigidas al personal docente y empleados públicos. En la primera, "Materiales de aprendizaje MICROBE personalizados y multidisciplinares para la capacitación en módulos MOOC", fue organizado por TalTech, Tallin, socio líder de IO2, y se llevó a cabo de forma on line el 17, 18 y 19 de enero de 2022. El objetivo este primer evento formativo era enseñar a comprender y a utilizar los materiales de aprendizaje MICROBE y el manejo de los módulos MOOC de forma práctica. La capacitación abordó aspectos y contenidos relacionados con 3 nuevos materiales de aprendizaje MICROBE que fueron personalizados con un enfoque multidisciplinar e implementados en módulos MOOC sobre el cambio de comportamiento del consumidor relacionado con la minimización de la influencia de COVID-19 y las emociones negativas en el entorno construido, para mejorar la calidad y relevancia de la educación en la participación universidades a los problemas globales. La segunda actividad formativa, "Entrenamiento en el Sistema MICROBE", fue organizada por VilniusTech, Lituania, durante los días 9-10-11 de noviembre de 2022, y su objetivo fue presentar y aprender a usar el sistema MICROBE de manera práctica. El sistema MICROBE se compone de tres partes:

1. Video Neuroanalítico.
2. Análisis de opinión basado en la web.
3. Sistema de recomendación para la protección contra el COVID-19 y la reducción de la depresión en el entorno construido, a realizar en conjunto por todos los socios del consorcio.

El programa de formación de 3 días incluyó presentaciones y estudios de casos, centrándose en indicadores clave de desempeño y sus indicadores, y una visita a la ciudad de Vilnius.



*El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente los puntos de vista de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.*