



## Minimizando la influencia del coronavirus en el entorno construido (MICROBE)

### Boletín 1

Programa: Erasmus +

Proyecto Nº: 2020-1-LT01-KA203-078100

Duración: 01/11/2020 – 30/04/2023

#### Entidades Participantes



**Vilnius Gediminas Technical University**

<https://vilniustech.lt/index.php?lang=2>



**Vilnius City Municipality**

<https://vilnius.lt/en/municipality/>



**Institute for Training of  
Personnel in International  
Organizations, Bulgaria**

[www.itpio.eu](http://www.itpio.eu)



**Tallinn University of  
Technology**

<https://www.taltech.ee/en>



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

**University of Granada**

<https://www.ugr.es/en/>

**fondazione  
innovazione urbana  
Foundation for Urban  
Innovations**

<http://www.fondazioneinnovazioneurbana.it/en/urban-innovation-plan>



**Municipality of Bologna**

<http://www.comune.bologna.it>

#### DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Desde que la Organización Mundial de la Salud (OMS) declarara la pandemia de COVID-19, los países y ciudades se han visto obligados, muy rápidamente, a adoptar medidas de aislamiento social. La pandemia de COVID-19 acontecida en 2019 y en 2020 ha influenciado sobre el entorno construido y sobre los sistemas educativos en todo el mundo, provocando cierres generalizados de escuelas y universidades. Según el seguimiento realizado por la UNESCO, más de 200 países han implementado cierres en todo el país, afectando a aproximadamente el 98% de la población estudiantil mundial. Hoy en día, las ciudades del mundo deben planificarse para hacer frente a muchos de los desafíos que se presentan para el entorno construido y la infraestructura de las ciudades.

El proyecto MICROBE debe llevarse a cabo a nivel transnacional para ayudar a resolver las necesidades internacionales mencionadas. Una de las posibles soluciones para minimizar la influencia del coronavirus, es la mejora de la educación y el aprendizaje del manejo de las emociones negativas derivadas de los cambios conductuales producidos en el entorno construido a consecuencia de la pandemia (en adelante, educación MICROBE). Así MICROBE, persigue ayudar al cambio conductual positivo empleando estrategias de educación y de manejo emocional.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Complementar la formación ofrecida al estudiantado universitario mediante el desarrollo de 3 nuevos módulos MOOC, multidisciplinares, certificados y personalizados, con los que poder implementar cambios en el comportamiento de la ciudadanía relacionados con la educación MICROBE, con el fin de mejorar la calidad y pertinencia de la educación impartida en las universidades participantes ante los problemas globales.
- Desarrollar un sistema MICROBE innovador a nivel mundial. Comprende diferentes metodologías docentes: uso de Video Neuroanalytics, análisis de opinión basado en la web y recomendaciones para la protección contra COVID-19.
- Fortalecer las redes educativas y científicas entre las universidades de la UE en el sistema de educación-MICROBE.

#### ACTIVIDADES PRINCIPALES

- Actividad Intelectual 1: Diseño de los Módulos MOOC personalizados para minimizar la influencia del coronavirus y de las emociones negativas de la ciudadanía mediante el aprendizaje de cambios en el comportamiento en el entorno construido (MICROBE).
- Actividad Intelectual 2: Desarrollar, probar y mejorar del Método MICROBE.
- Actividad Intelectual 3: Desarrollar, probar y mejorar del Sistema MICROBE.

#### PRINCIPALES GRUPOS DIANA

- Grupo diana 1: Miembros del consorcio.
- Grupo diana 2: profesorado universitario, personal de administración y servicios de las universidades, empleados públicos, estudiantes de posgrado, representantes de socios no académicos del proyecto
- Grupo diana 3: universidades y ciudades no incluidas en el Proyecto del consorcio.
- Grupo diana 4: Autoridades nacionales y regionales, empresarios y organizaciones con convenios de empleo de egresados. Los potenciales usuarios del Sistema MICROBE son ciudadanos/as, las instituciones políticas y gubernamentales y las empresas y compañías comerciales.

#### ACTIVIDADES ACTUALES

La reunión inicial del Proyecto, estaba planeada originalmente para celebrarse presencialmente en Bulgaria, si bien, debido a las restricciones sanitarias y sociales derivadas del COVID-19, se celebró on line el 16 de diciembre de 2020. Este encuentro fue muy exitoso y fructífero. Actualmente, todos los socios están trabajando en la primera actividad intelectual "el diseño de los Módulos MOOC personalizados para minimizar la influencia del coronavirus y de las emociones negativas de la ciudadanía mediante el aprendizaje de cambios en el comportamiento en el entorno construido (MICROBE)". Los resultados hallados en marzo de 2021, permitirán desarrollar el sistema MICROBE como un marco innovador que facilite la cooperación y el establecimiento de alianzas estratégicas para la educación superior.